

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA, SASINKOVA 45, ŽILINA

PLÁN PRÁCE KOORDINÁTORA PRE FINANČNÉ VZDELÁVANIE

Školský rok: 2018/2019
Vypracovala: Ing. Zora Šenoldová

Schválila: Mgr. Alena Chupáčová
riaditeľka školy

Plán práce finančného vzdelávania

Národný štandard finančnej gramotnosti určuje, akými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami musia pedagogickí zamestnanci a žiaci disponovať, aby mohli nepretržite rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich zodpovednosti a príležitosti.

Finančné vzdelávanie je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Táto schopnosť je kontinuom tých schopností, ktoré sú podmienené vekom, rodinou, kultúrou či miestom bydliska, je označením pre stav neustáleho vývoja, ktorý umožňuje jednotlivcovi efektívne reagovať na nové osobné udalosti a meniace sa ekonomické prostredie.

Plán práce koordinátora pre finančného vzdelávania bol skoncipovaný na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2018/2019, úloh publikovaných v Národnom štandarde finančnej gramotnosti verzia 1.2, s účinnosťou od 1. septembra 2017 ktorý je zverejnený na webovom sídle <http://www.minedu.sk/regionalne-skolstvo/> v položke Dokumenty a predpisy, v kategórii Národný štandard finančnej gramotnosti a na webovom sídle <http://www.minedu.sk/financna-gramotnost/>, v položke Národný štandard finančnej gramotnosti. Na podporu výučby finančnej gramotnosti sa odporúča využívať centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR <http://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/>.

Úlohy a ciele

Hlavnou úlohou koordinátora je zabezpečiť rozvoj kompetencií, na základe ktorých bude žiak vedieť:

- osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne,
- osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia,
- prevziať zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia,
- prijímať finančné rozhodnutia,
- zhodnotiť základné otázky úspešnosti vo finančnej oblasti,
- poznať zdroje osobných príjmov,
- oboznámiť sa s daňovým a odvodovým systémom,
- posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí,
- vypracovať osobný finančný plán,
- popísať spôsob používania rôznych metód platenia,
- osvojiť si finančnú zodpovednosť spotrebiteľov,
- osvojiť si hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov,
- uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe,
- mať základné informácie o jednotlivých druhoch úveroch a dlhoch,
- diskutovať o možnostiach sporenia a investovania,
- diskutovať o rizikách a možnosti poistenia.
- diskutovať o daňovom a odvodovom systéme,

Ciele finančného vzdelávania sa budú uplatňovať rôznymi metódami a formami:

- diskusie,
- prednášky,
- besedy,
- situačné hry,
- práca s internetom,
- exkurzie a pod.

Koordinátor finančného vzdelávania koordinuje, monitoruje a usmerňuje výchovu k finančnému vzdelávaniu, spolupracuje s vedením školy, pedagógmi školy a so žiakmi školy. Koordinátor finančného vzdelávania bude dohliadať na to, aby na vyučovacích hodinách všetkých odborných ekonomických predmetov a ďalej na vybraných všeobecno-vzdelávacích predmetoch a na triednických hodinách sprostredkovali žiakom informácie a poznatky o týchto tematických okruhoch :

- Človek vo sfére peňazí
- Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí
- Plánovanie a hospodárenie s peniazmi
- Úver a dlh
- Sporenie a investovanie
- Riadenie rizika a poistenie
- Finančná zodpovednosť spotrebiteľov
- Plánovanie, príjem a práca
- Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

September, október

- dohodnutie termínov besied a prednášok pre žiakov,
- odborná prednáška pre pedagogických zamestnancov,
- vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia,
- čo znamená žiť hospodárne, zdroje osobných príjmov,
- Zákon na ochranu spotrebiteľov,

November, december

- finančné rozhodnutia,
- metódy platenia,
- spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe,
- úspešnosť vo finančnej oblasti,
- daňový a odvodový systém,

Január, február

- vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia,

- zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia,
- informácie o jednotlivých druhoch úverov,
- osobný finančný plán,

Marec, apríl

- možnosti sporenia a investovania,
- spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe,
- rizikách a možnosti poistenia,
- zodpovednosť za osobné finančné rozhodnutia,
- úver a dlh,

Máj, jún

- finančná gramotnosť v súvislostiach,
- posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí,
- spôsoby bezhotovostného a hotovostného platobného styku,
- spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe,
- osobný finančný plán,

Plán práce môže byť dopĺňaný v priebehu školského roka v súvislosti s prebiehajúcimi akciami.

V Žiline 10. 9. 2018

Vypracovala: Ing. Zora Šenoldová
