

Stredná odborná škola podnikania, Sasinkova 45, 01001 Žilina

Plán práce koordinátora sociálno-patologických javov na školský rok  
2018/2019

Vypracovala: Mgr. Helena Bohovičová  
koordinátor sociálno-patologických  
javov

Schválila: Mgr. Alena Chupáčová  
riaditeľka školy

## **Súčasťou prevencie sociálno-patologických javov sú:**

### **A) Prevencia drogových závislostí**

Vychádza z článku 33 Dohovoru o právach dieťaťa a Európskej protidrogovej stratégie, Národného programu boja proti drogám, Stratégie prevencie kriminality v SR, Národného programu podpory zdravia, Národného programu pre problémy s alkoholom a POP MŠVVaŠ SR.

### **B) Prevencia kriminality, delikvencie a šikanovania**

Vychádza sa zo Stratégie prevencie kriminality v SR a zo Smernice č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach. Táto smernica upravuje základné znaky, formy a prejavy šikanovania detí a žiakov (ďalej len „žiak“), možnosti preventívneho pôsobenia a metódy riešenia šikanovania žiakov v nadväznosti na zodpovednosť školy a školského zariadenia podľa § 144 ods. 1 písm. o) a § 153 ods. 1 zákona a na práva žiaka podľa § 144 ods. 1 písm. i) a k) zákona. Základným preventívnym opatrením našej školy je princíp **„Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“**

### **C) Propagácia zdravého životného štýlu**

Vychádza z POP MŠVaŠ SR, v škole propagujeme symbiózu zdravia, športu a prírody

## **Hlavné úlohy koordinátora prevencie sociálno-patologických javov na školský rok 2018/2019**

Plán práce koordinátora prevencie sociálno-patologických javov je vypracovaný v súlade s požiadavkami a usmerneniami platných koncepcií a stratégií:

- Národný program boja proti drogám na roky 2013 – 2020,
- Stratégie prevencie kriminality v SR,
- Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach,
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- Národný program prevencie HIV/AIDS v SR,
- Dohovor o právach dieťaťa,
- Listina ľudských práv
- a tiež vychádza z Národného štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, pedagogicko-organizačných pokynov MŠVVaŠ SR na školský rok 2018/2019, plánu práce školy, vnútorného školského poriadku pre žiakov a výsledkov analýzy prevencie sociálno-patologických javov v minulom školskom roku.

Prevencia sociálno-patologických javov je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávacie proces zameriame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

## Hlavné úlohy a ciele prevencie sociálno-patologických javov sú:

- aktívna spolupráca s vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi a so žiackou školskou radou, oznamovanie aj zárodky šikanovania,
- dôsledná písomná dokumentácia o riešení konkrétnych prípadov šikanovania,
- zvyšovanie odolnosti žiakov voči sociálno-patologickým javom, riešenie modelových situácií šikanovania na hodinách ETV, OBN, triednických hodinách,
- prepojenie školy s preventívnymi, poradenskými a inými odbornými zariadeniami a mimovládnyimi organizáciami zaoberajúcimi sa prevenciou školských sociálno-patologických javov (CPPPaP v Žiline a Bytči, OOPZ Žilina, Mestská polícia v Žiline, Nadácia LÚČ, Krajská knižnica v Žiline, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline),
- koordinácia a metodické usmerňovanie preventívnej protidrogovej výchovnej a informačnej činnosti pedagogických pracovníkov v škole,
- pravidelné monitorovanie sociálno-patologických javov dotazníkovou metódou, následne vyhodnocovanie, konfrontovanie a zverejňovanie výsledkov pozorovania uvedených sociálno-patologických javov (na nástenke, informovanie vedenia školy, triednych učiteľov, výchovného poradcu),
- priebežné hodnotenie sociálnej atmosféry v triedach a v škole podmienok pre tvorivú atmosféru, ktorá podporuje pocit bezpečia a motivuje k učeniu v spolupráci s triednymi učiteľmi,
- zabezpečenie ochrany detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškozovania, alebo zneužitia, zanedbávania, alebo nedbalého zaobchádzania vrátane sexuálneho zneužívania. V prípade oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky alebo psychicky týrané, bezodkladne riešenie daného problému s výchovnou poradkyňou školy, ktorá zabezpečí riešenie tohto problému s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, CPPPaP, lekárom a policajným zborom,
- v spolupráci s koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa zamerať na prevenciu HIV/AIDS zapojením sa do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky (školská relácia, besedy s odborníkmi na danú tému),
- podieľanie sa na tvorbe a realizácii intervenčných a rozvíjajúcich programov (besedy, koncerty, vlastná tvorba žiakov – plagáty, nástenky, prezentácie, atď.) na eliminovanie nežiaduceho správania a realizovanie účinných postupov na riešenie sociálno-patologických javov a kriminality, s cieľom naučiť žiakov niest' zodpovednosť za svoje činy (besedy s odborníkmi o trestno-právnej zodpovednosti mládeže),
- posilňovanie výchovy žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovanie programov (rôzne športové akcie – volejbal, korčuľovanie, plávanie, turistika – cvičenie na ochranu zdravia a života) na podporu ich zdravia za pomoci učiteľov TSV, zabezpečenie vzdelania v oblasti zdravia a výživy, prevencie stresu a pod. za účasti odborníkov – lekár, CPPPaP, triedni učitelia, atď.),
- realizovanie prednášok, besied s vyškolenými odborníkmi k prevencii extrémizmu,
- realizovanie prednášok, besied s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane v súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi,
- zapojenie jednotlivých PK do preventívnych aktivít cez vedúcich PK (v rámci možností jednotlivých predmetov – slohové práce, vlastná tvorba (poézia, próza), výtvarné práce s danou problematikou, športové aktivity na podporu zdravia),

- vytváranie priaznivého multikultúrneho prostredia na škole (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr, napomáhanie žiakom porozumieť iným kultúram),
- informovanie žiakov, ich rodičov, prípadne zákonných zástupcov o činnosti preventívnych, poradenských a iných odborných službách a o preventívnych aktivitách školy v rámci triednických hodín, rodičovských združení, na webovej stránke školy, triedni učiteľia, výchovný poradca, koordinátor,
- aktualizovanie nástenky venovanej problematike drogových závislostí, prevencie rasizmu, šikanovania a propagácií zdravého životného štýlu,
- organizovanie rôznych aktivít (oboznámenie sa s Trestným zákonom a základnými informáciami o šikanovaní, drogách – referáty a prezentácie študentov na triednických hodinách) k prevencii drogových a iných závislostí, triedni učiteľia,
- vzdelávanie v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov podľa ponuky MPC a ďalších subjektov poskytujúcich vzdelávanie pedagógov.

### Prevenia šikanovania

Vychádza Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach.

Základným preventívnym opatrením školy je osvojiť si základný princíp „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách!“.

Je dôležité, aby sa s podstatou, formami a nebezpečnými dôsledkami šikanovania ako antisociálneho správania jednotlivcov i skupín oboznámili všetci žiaci na triednických hodinách.

### Charakteristika šikanovania

(1) Na účel tejto smernice sa šikanovaním rozumie

- a) správanie žiaka, ktorého úmyslom je ublíženie, ohrozenie alebo zastrašovanie iného žiaka alebo
- b) úmyselný spravidla opakovaný útok voči žiakovi alebo skupine žiakov, ktorí sa z rôznych dôvodov nevedia alebo nemôžu účinne brániť.

(2) Podstatou šikanovania je najmä

- a) úmysel ublížiť druhému fyzicky alebo psychicky,
- b) agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov,
- c) prevaha agresora alebo skupiny agresorov nad obeťou.

(3) Šikanovanie sa môže prejavovať

a) **v priamej forme**, najmä fyzickými útokmi, urážaním, nadávkami, posmechom, zosmiešnením, príkazmi agresora vykonať určitú vec proti vôli obeť, odcudzením vecí, vyhrážaním, zastrašovaním, vydieraním, zneužitím osobných údajov, fotografií, šírením nepravdivých informácií alebo kyberšikanovaním alebo

b) **v nepriamej forme**, najmä prehliadaním, ignorovaním, zámerným vyčleňovaním z kolektívy alebo nedobrovoľným vystavovaním agresívnym situáciám.

(4) Kyberšikanovanie je priama forma šikanovania, pri ktorej ide o zneužitie informačno-komunikačných technológií (najmä telefónu, tabletu, internetu a sociálnych sietí) na úmyselné ohrozenie, ublíženie alebo zastrašovanie, pričom sa často vyskytuje v spojení s inými formami šikanovania.

(5) Šikanovanie môže naplniť skutkovú podstatu trestného činu alebo priestupku.

(6) Žiak, ktorý je agresorom, môže byť trestne stíhaný za trestný čin.

(7) Skutočnosť, že fyzická osoba nie je trestne zodpovedná z dôvodu nízkeho veku nie je prekážkou na podanie žaloby vo veci náhrady škody, ktorú žiak spôsobil na majetku alebo vo

veci náhrady ujmy, ktorú žiak spôsobil na zdraví. Zákonný zástupca žiaka a žiak zodpovedajú za škodu spoločne a nerozdielne.

(8) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec, ktorému je známy prípad šikanovania a neprijme žiadne opatrenie, môže byť stíhaný najmä za trestný čin

- a) neprekazenia trestného činu,
- b) neoznámenia trestného činu alebo
- c) ublíženia na zdraví.

### **Prevenia šikanovania**

(1) Prevenia šikanovania sa zabezpečuje najmä formou

- a) súčasťi výchovno-vzdelávacieho procesu vrátane pozitívneho vplyvu osobnosti pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca v rámci každodenného vyučovania, obsahového zamerania a didaktiky predmetov a prierezových tém:  
1. osobný a sociálny rozvoj 2. mediálna výchova, 3. multikultúrna výchova, 4. ochrana života a zdravia, 5. výchova a vzdelávanie k ľudským právam, 6. výchova k občianstvu, 7. boj proti extrémizmu, 8. výchova k manželstvu a rodičovstvu a
- b) súťaží, hier, prednášok alebo diskusií organizovaných školou alebo organizovaných inými relevantnými subjektmi.

(2) Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ priebežne informujú zákonných zástupcov, o preventívnych činnostiach školy. Pri realizácii preventívnych činností školy riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ venujú zvýšenú pozornosť efektívnosti týchto činností. Za efektívnu stratégiu v príslušnej oblasti sa nepovažujú jednorazové činnosti, kultúrne podujatia, moralizovanie a zastrasovanie.

(3) Riaditeľ školy, koordinátor prevencie a triedny učiteľ vopred preveria navrhované preventívne činnosti školy s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu neodborných činností, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

### **V rámci účinnej prevencie šikanovania je pri príprave a realizácii celoškolskej stratégie dôležité najmä:**

- **vytvoriť pozitívnu klímu v škole** – vytvorením príjemného pracovného prostredia, návštevami rôznych kultúrnych podujatí, ktoré nenásilnou formou upozornia na prevenciu patologických javov, priateľským prístupom učiteľov k riešeniu problémov žiakov,
- **realizovať úzku spoluprácu** medzi žiakmi, zamestnancami školy a rodičmi a jasne vymedziť možnosti oznamovať aj zárodky šikanovania – pravidelne na triednych rodičovských združeníach sa uvedenej problematike venovať.  
Pri podozrení na šikanovanie žiaka je potrebná spolupráca vedenia školy, koordinátora prevencie, výchovného poradcu, odborníkov z CPPPaP, tak s rodinou obeť ako aj rodinou agresora. Pri pohovore s rodičmi majú dbať pedagogickí zamestnanci na taktný prístup a najmä na zachovanie dôvernosti informácií,
- **monitoring** – koordinátor pravidelne monitoruje atmosféru v škole metódou dotazníka, v prípade kladných odpovedí o šikanovaní okamžite informuje vedenie školy a dáva návrhy a opatrenia na riešenie situácie – prizve do triedy, kde sa vyskytli kladné odpovede odborníka (preventistu), prípadne zvolá mimoriadne rodičovské združenie a spolu s rodičmi rieši problém,  
Po uvedených opatreniach v časovom slede zopakuje monitoring pre zistenie účinnosti opatrení.  
Koordinátor v spolupráci s výchovným poradcom vedie písomné záznamy o riešení konkrétnych prípadoch šikanovania,

- **zabezpečiť** zvýšený dozoru pedagogických zamestnancov cez prestávky, pred začiatkom vyučovania, po jeho skončení i v čase mimo vyučovania žiakov v súlade s pracovným poriadkom,
- **informovať** pedagogických zamestnancov, žiakov aj rodičov o tom, čo robiť v prípade, keď sa dozvedia o šikanovaní, kontakty a telefónne čísla na inštitúcie, ktoré sa problematikou šikanovania zaoberajú sú umiestnené na nástenke výchovného poradcu,
- **spolupracovať** s odborníkmi z príslušného centra pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie, prípadne pedagogicko-psychologickej poradne, resp. ďalšími odbornými pracoviskami poradenských a preventívnych služieb v regióne, CPPPaP v Bytči, Nadácia LÚČ, Mestská polícia v Žiline, OOPZ Žilina – preventisti, Žilinská knižnica, Regionálny úrad verejného zdravotníctva,
- **zaangažovať** do riešenia a prevencie šikanovania aj žiacku školskú radu,
- **organizovať** pre žiakov výchovné koncerty, besedy, športové aktivity, organizovať kultúrne podujatia, ktoré sú zamerané proti šikanovaniu a násiliu, prostredníctvom školského rozhlasu informovať žiakov o aktivitách, ktoré sú zamerané na prevenciu, organizovať výtvarné aktivity, zúčastňovať sa vernisáži zameraných na prevenciu sociálno-patologických javov.

### **Metódy riešenia šikanovania**

- (1) Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba zostavuje tím zamestnancov školy, ktorý navrhuje a zabezpečuje odborný postup pri riešení šikanovania.
- (2) Riaditeľ školy alebo ním poverená osoba pri zisťovaní a preverovaní šikanovania najmä
  - a) zabezpečí bezodkladnú pomoc obetiam a ochranu obetí,
  - b) zabezpečí dozor v triede, kde sa preveruje šikanovanie,
  - c) vykonáva opatrenia na zabránenie novej krivej výpovede agresora jeho izoláciou počas preverovania šikanovania,
  - d) preveruje šikanovanie bezodkladne v čase, keď agresor nie je ešte dohodnutý na spoločnej výpovedi s obeťou, svedkami alebo inými osobami, ktoré na šikanovanie upozornili,
  - e) zabezpečí, aby obeť nebola konfrontovaná s agresorom,
  - f) zabezpečí zistenie vhodných svedkov a uskutočnenie individuálnych rozhovorov alebo konfrontačných rozhovorov so svedkami,
  - g) uchováva dôkazy pri podozrení na kyberšikanovanie v spolupráci s koordinátorom informatizácie alebo externým expertom,
  - h) kontaktuje vo vzťahu k obeť, agresorovi a svedkovi šikanovania,
  - i) zákonných zástupcov,
  - j) kontaktuje miestne príslušné centrum,
  - k) zabezpečí použitie anonymnej dotazníkovej metódy,
  - l) vedie písomné záznamy o riešení jednotlivých prípadov šikanovania,
  - m) zabezpečí pri rozhovoroch prítomnosť najmenej dvoch pedagogických zamestnancov alebo odborných zamestnancov,
  - n) ohlasuje príslušným útvarom Policajného zboru podozrenie na spáchanie priestupku alebo trestného činu.

### **Opatrenia na riešenie šikanovania**

- (1) Opatreniami na riešenie šikanovania pre obeť a jej zákonných zástupcov sú najmä
  - a) odporúčanie vyhľadať individuálnu odbornú starostlivosť,
  - b) zabezpečenie skupinového intervenčného programu v spolupráci s centrom,
  - c) zaistenie bezpečia obeť,

- d) zabezpečenie informovania a poradenstva o šikanovaní.
- (2) Opatreniami na riešenie šikanovania pre agresora a jeho zákonných zástupcov sú najmä
- odporúčanie zákonným zástupcom agresora vyhľadať odbornú starostlivosť centra,
  - preloženie agresora do inej triedy alebo do inej výchovnej skupiny, ak je agresor schopný stále ohrozovať svoje okolie,
  - uloženie opatrenia vo výchove.
- (3) Pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec je povinný šikanovanie, alebo podozrenie zo šikanovania medzi žiakmi bezodkladne riešiť a každej jeho obeť bezodkladne poskytnúť pomoc.

### **Spolupráca školy so zákonnými zástupcami žiakov**

Pri prevencii je veľmi dôležitá spolupráca rodičov a školy.

- (1) Pri podozrení na šikanovanie žiaka spolupracujú riaditeľ školy, koordinátor prevencie, výchovný poradca, ďalší pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci s rodinou obeť a s rodinou agresora .
- (2) Pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci dbajú pri rozhovore so zákonným zástupcom obeť, agresora alebo svedka najmä na zachovanie dôvernosti informácií.
- (3) Riaditeľ školy môže odporučiť zákonným zástupcom agresora umiestniť agresora na dobrovoľný diagnostický pobyt do diagnostického centra alebo do liečebno- výchovného sanatória.
- (4) O úkonoch podľa tohto článku osoba poverená riaditeľom školy vyhotovuje zápis, z ktorého po jednom vyhotovení poskytne každej zo zúčastnených osôb.

Rodičia očakávajú od školy:

- škola bude bezpečným miestom, kde nebudú dostupné alkohol, cigarety a drogy,
- rodičom poskytne informácie o prevencii a poradí im, kde hľadať pomoc,
- bude dbať na kvalitné vzdelávanie, zdravý spôsob života,
- bude používať postupy, ktoré majú zmysel a sú účinné,
- bude s rodičmi v stálom kontakte.

Škola od rodičov očakáva:

- rodičia vytvoria svojim deťom také podmienky, aby chodili do školy pripravení na vyučovanie,
- budú mať prehľad, ako a s kým trávajú ich deti voľný čas,
- rodičia podporia prácu pedagógov, ich autoritu a prípadné nedorozumenia budú riešiť priamo v škole.

## TERMINOVANÝ HARMONOGRAM PRIMÁRNEJ PREVENČIE SOCIÁLNO-PATOLOGICKÝCH JAVOV NA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

### September:

- Vypracovať harmonogram primárnej prevencie sociálno-patologických javov na šk. r. 2018/2019

Z: koordinátor

- Skontaktovať sa s CPPP a P v Žiline a Bytči, Nadáciou LÚČ, OOPZ v Žiline – odbor protidrogovej prevencie, Krajská knižnica v Žiline, Mestská polícia v Žiline, Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline, agentúra LETart production Martin, agentúra AMOS

Z: koordinátor

- Oboznámiť žiakov so Zákonom č. 87/2009 Z. z. na ochranu nefajčiarov v podmienkach školy na triednických hodinách

Z: triedni učitelia

- Na triednických hodinách oboznámiť žiakov so školským poriadkom (zvýrazniť problém šikanovania a jeho riešenie), so Smernicou č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach

Z: triedni učitelia

- Aktualizovať nástenku zameranú na problematiku prevencie drogových závislostí, rasizmu, šikanovania a propagáciu zdravého životného štýlu

Z: koordinátor

- Priebežne propagovať v priestoroch školy boj proti šikanovaniu formou (letákov, bleskoviek a iných propagačných materiálov), ktoré upozorňujú na problém šikanovania a informujú o spôsobe, ako sa žiaci majú brániť

Z: koordinátor

- Tvorba plagátov s protidrogovou tematikou, ktoré sa zúčastnia súťaže o najlepší plagát v rámci „Dni nádeje“

Z: koordinátor, Mgr. Marková

### Október

- Zúčastniť sa zážitkových besied so žiakmi prvých ročníkov na tému „**Drogy, drogová závislosť, trestno-právna zodpovednosť**“, **súťaže v plávaní** (výber žiakov), **súťaže o najlepší plagát** s protidrogovou tematikou počas „**Dní nádeje**“ organizovaných Nadáciou LÚČ

Z: koordinátor, Mgr. Marková

- Oboznámiť rodičov o preventívnych aktivitách realizovaných v rámci primárnej prevencie a o možnostiach odbornej pomoci

Z: koordinátor, triedni učitelia

- Na triednych rodičovských združeníach informovať rodičov o opatreniach proti šikanovaniu (vnútorný poriadok školy, letáky proti šikanovaniu, schránka dôvery)

Z: triedni učitelia, koordinátor

- **Monitorovať šikanovanie** na škole formou dotazníka, žiaci všetkých ročníkov

Z: koordinátor, triedni učitelia



- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu zameraného na šikanovanie  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- Besedy na tému „**Šikanovanie, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ šikanovanie a vydieranie začiatok trestnej činnosti podľa § 235, 237 pre žiakov 1. ročníkov v spolupráci s pracovníkmi CPPPaP v Bytči  
Z: koordinátor, triedni učitelia

## November:

- **Koncert s protidrogovou resp. antidiskriminačnou tematikou** pri príležitosti 17. novembra – **Deň študentstva** (všetci študenti)  
Z: koordinátor
- „**Študentská kvapka krvi**“ pri príležitosti sviatku 17. novembra, darovanie krvi s vybranými žiakmi  
Z: koordinátor
- 20. november - **Medzinárodný deň bez fajčenia**, relácia do rozhlasu, besedy na triednických hodinách „**Fajčenie už nie je moderné**“  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- Besedy na tému „**Šikanovanie, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ šikanovanie a vydieranie začiatok trestnej činnosti podľa § 235, 237 pre žiakov 1. ročníkov v spolupráci s pracovníkmi CPPPaP v Bytči  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- **Monitorovať šikanovanie** formou dotazníka v triedach, kde sa šikanovanie vyskytlo  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- Školské kolo „**Olympiáda ľudských práv**“ žiaci 1. až 4. ročníkov  
Z: Mgr. Zipserová

## December:

- **Monitorovať postoje žiakov k drogám** formou dotazníka, žiaci všetkých ročníkov  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu zameraného na drogy  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- 1. december – **Svetový deň boja proti AIDS (WHO)**, účasť na kampani **Červené stužky**, ktorá sa koná 1. decembra pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS – v spolupráci s koordinátorom výchovy k manželstvu a rodičovstvu, relácia do rozhlasu, beseda s lekárom v rámci prevencie HIV/AIDS  
Z: koordinátori
- 10. december – **Medzinárodný deň ľudských práv**, relácia do rozhlasu  
Z: koordinátor, Mgr. Zipserová
- Návšteva sezónnych podujatí (koncert) realizovaných pri príležitosti vianočných sviatkov (všetci študenti)  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- „**Čas Vianoc**“ – vianočné zvyky, tradície, životné hodnoty, výzdoba tried, nástenky (súťaž medzi triedami)  
Z: koordinátor, žiacka školská rada, tr. učitelia

- Beseda zameraná na prevenciu **extrémizmu** pre žiakov 3. ročníka  
Z: koordinátor, výchovný poradca

### **Január:**

- Vyhodnotiť prácu koordinátora prevencie sociálno-patologických javov za 1. polrok šk. roku 2018/2019  
Z: koordinátor

### **Február:**

- Besedy na tému „**Kyberšikana**“ pre žiakov 2. ročníkov v spolupráci s pracovníkmi CPPP a P v Žiline  
Z: koordinátor
- „**Valentínska kvapka krvi**“ – darovanie krvi s vybranými žiakmi  
Z: koordinátor
- Priebežne poskytovať poradenstvo pre rodičov zamerané na informácie a rady, ak ich dieťa užíva drogy  
Z: koordinátor
- Beseda na tému „**Obchodovanie s ľuďmi**“ pre žiakov IV.ŠA a II. BE triedy v spolupráci s CPPP a P v Bytči  
Z: koordinátor

### **Marec:**

- Beseda na tému „**Neznalosť zákona neospravedlňuje**“ pre žiakov tých tried, kde sa šikanovanie vyskytlo v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline a pracovníkmi CPPP a P v Bytči  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- Besedy na tému „**Kyberšikana**“ pre žiakov 2. ročníkov **v spolupráci** s pracovníkmi CPPP a P v Žiline  
Z: koordinátor
- Návšteva koncertu s antidiskriminačnou a protidrogovou tematikou, všetci žiaci  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- Tvorba plagátov na témy: „**Drogy**“ a „**Zdravý životný štýl**“  
Z: koordinátor, Mgr. Marková

### **Apríl:**

- 7. apríl – **Svetový deň zdravia (WHO)**, beseda do školského rozhlasu  
Z: koordinátor, žiacka školská rada
- Besedy na tému „**Drogy, trestno-právna zodpovednosť mládeže**“ pre žiakov 3. ročníka v spolupráci s Mestskou políciou v Žiline  
Z: koordinátor
- Beseda na tému „**Zdravie, zdravý životný štýl**“ pre žiakov 1. ročníka – Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline  
Z: koordinátor

### **Máj:**

- Priebežne sa venovať žiakom, ktorí potrebujú pomoc pri riešení ich problémov  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- **Monitorovať šikanovanie** formou dotazníka – žiaci 1. ročníkov  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu zameraného na šikanovanie

Z: koordinátor

- 10. máj – **Svetový deň – Pohybom ku zdraviu**, relácia do školského rozhlasu  
Z: koordinátor, žiacka školská rada
- Prezentovať a vyhodnotiť plagáty na témy: „**Drogy**“ a „**Zdravý životný štýl**“. Táto akcia je zameraná na vyjadrenie názorov našich žiakov na danú problematiku. Najlepšie práce sa zúčastnia súťaže o najlepší plagát počas **Dní nádeje** organizovaných Nadáciou LÚČ a celosvetovej súťaže „**Prečo som na svete rád/a?**“  
Z: Mgr. Marková
- **Turistický pochod** do prírody, všetci žiaci. Akcia je zameraná na podporu zdravého životného štýlu a spoznávanie okolia Žiliny  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- 31. máj – **Svetový deň bez tabaku**, relácia do školského rozhlasu  
Z: koordinátor

### **Jún:**

- **Monitorovať šikanovanie** formou dotazníka v triedach, kde sa šikanovanie vyskytlo  
Z: koordinátor, triedni učitelia
- Vyhodnotiť a interpretovať výsledky prieskumu  
Z: koordinátor
- 26. jún – **Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami**, relácia do školského rozhlasu  
Z: koordinátor, žiacka školská rada
- Poskytovať aktuálne informácie a materiály žiakom, ktorí prejavia záujem o danú problematiku.  
Z: koordinátor
- **Turistický pochod** Lesopark Žilina žiaci 1., 2. a 3. ročníkov. Akcia je zameraná na podporu zdravého životného štýlu  
Z: koordinátor, učitelia TSV
- Vyhodnotiť prácu koordinátora za 2. polrok šk. roku 2018/2019  
Z: koordinátor

### **Organizácie a inštitúcie, s ktorými spolupracujeme:**

OOPZ v Žiline – Oddelenie protidrogovej prevencie		0961402116
Mestská polícia v Žiline		0415624986, 0415621166
CPPPaP v Žiline	Mgr. Zimenová	0417234689
CPPPaP v Bytči	Mgr. Hofericová	0911252989
Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Žiline	MUDr. Fialová	0417233843
Nadácia LÚČ		0417234993
Krajská knižnica v Žiline	p. Zurovacová	0417232765

V Žiline, 17. 9. 2018

Vypracovala: Mgr. Helena Bohovičová

koordinátor sociálno-patologických javov