

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA, Sasinkova 45, Žilina

Plán predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov na šk. r. 2023/2024

Mgr. Helena Bohovičová  
vedúca PK

Schválila: Mgr. Mária Patylová  
riaditeľka školy

Zloženie predmetovej komisie všeobecnovzdelávacích predmetov – šk. r. 2023/2024

Vedúca PK:                   Mgr. Helena Bohovičová                   MAT-CHE

Členovia PK:

Mgr. Kristína Gunčagová	ANJ – FRJ
Mgr. Alena Chupáčová	ETV
Mgr. Zuzana Isteniková	SJL - DEJ
Mgr. Lucia Krupíková	SJL – NBV
Mgr. Lucia Marková	DEJ
Mgr. Alexandra Pytlová	TSV - SJL
Mgr. Martina Urbanová	ANJ - OBN
Mgr. Katarína Štalmachová	NEJ

## Hlavné úlohy PK všeobecnovzdelávacích predmetov v šk. roku 2023/2024:

- ✚ V zmysle Zákona NR SR o štátnom jazyku dbať na hodinách SJL, DEJ, ETV, NBV, ANJ, NEJ, MAT, TSV, CHE, OBN na správnosť a normatívnu podobu používania slovenského jazyka v procese vyučovania.
- ✚ Výchova a vzdelávanie v školách sa uskutočňuje s účinnosťou od 1. septembra 2008 v 4. ročníku stredných škôl podľa štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách a podľa školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy, podľa ktorého sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách. V prvom, druhom, treťom a štvrtom ročníku sa výchova a vzdelávanie realizuje podľa ŠkVP platného od 2. 9. 2014 a dodatkami, ktoré sú taktiež základnými dokumentmi školy, na základe ktorých sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v školách.
- ✚ Vhodnou formou si na hodinách SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, ANJ, NEJ, MAT, CHE pripomenúť významné výročia a osobnosti z našich aj svetových dejín i súčasnosti – napr.: Medzinárodný deň starších ľudí (1. október), Deň Ústavy SR (1. september), Deň obetí holokaustu a rasového násillia (9. september), možnosť virtuálnej prehliadky Múzea holokaustu v Seredi, Deň finančnej gramotnosti (8. september), Medzinárodný deň mieru, Medzinárodný deň školských knižníc (25.október), Deň vzniku samostatného Československého štátu (28. október 1918), Deň boja za slobodu a demokraciu (17.november), Deň vzniku samostatného Československého štátu, Deň boja proti HIV, Deň vzniku SR (1.január), Marec – Mesiac knihy, Deň učiteľov, Deň nespravodlivo stíhaných (13.apríl), Deň zápasu sa ľudské práva, Rok 2020 - Rok SND, Deň narcisov, Európsky deň – bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, Sviatok práce, Deň víťazstva nad fašizmom, Cyril a Metod, Rok 2019 - Rok M. R. Štefánika, SNP (29.august)...
- ✚ Priebežne vyhlasovať aktivity k Európskemu týždňu bezpečnosti ochrany zdravia pri práci (28. 4.), Deň zdravia (7. 4.), Svetovému dňu nefajčenia (31. 5.), Medzinárodnému dňu proti zneužívaniu drog a obchodovania s drogami (26. 6.), Svetovému dňu ústneho zdravia (12. 9.), Svetovému dňu bez násillia (2.10.), Svetovému dňu duševného zdravia (10. 10.), Európskemu dňu boja proti drogám (46. týždeň) a Svetovému dňu prevencie AIDS (1. 12).

- ✚ Na hodinách cudzieho jazyka sa odporúča používať Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie sú zverejnené na <http://edp.ecml.at>. Pri vyučovaní cudzieho jazyka venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa na stanovištiach, personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-video prezentácie riešenia úloh. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a sústrediť sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, sa odporúča usporiadať rôzne podujatia a aktivity pre žiakov. Bližšie informácie a námety pre učiteľov na oslávenie Európskeho dňa jazykov sú k dispozícii na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v Grazi [edl.ecml.at](http://edl.ecml.at). Naďalej organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sú zverejnené na [www.iuventu.sk](http://www.iuventu.sk). Snažiť sa zapojiť do súťaží „Európska značka pre jazyky“ a „Európsky učiteľ jazykov“ Informácie sú zverejnené na [www.saaic.sk](http://www.saaic.sk) v časti Európska jazyková značka. Sledovať informácie zverejnené na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v meste Graz v Rakúsku [www.ecml.at](http://www.ecml.at) a zvlášť možnosť participovať v medzinárodných projektoch. Organizovať súťaže čitateľskej a prírodovednej gramotnosti v cudzom jazyku s využitím materiálov, úloh a zadaní medzinárodného testovania PISA.
- ✚ Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov, s dôrazom na enviromentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- ✚ Využívať aktivizujúce a zážitkové vyučovacie metódy zamerané na prepájanie teórie s praktickými problémami: vzdelávanie k pro-environmentálnym hodnotám, osobnú

skúsenosť, aktívnu participáciu a environmentálny aktivizmus žiakov zameraný na hľadanie dialógu.

- + Využiť detské vzory (tzv. eco influencerov) s cieľom zvyšovať povedomie o udržateľnom životnom štýle a o možnostiach ochrany životného prostredia.
- + Zapájať sa do projektov, programov a súťaží s environmentálnym zameraním.
- + Implementovať témy globálneho vzdelávania, vrátane tém týkajúcich sa klimatickej zmeny.
- + Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života. Venovať pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana a pod.) do vyučovacieho procesu. Zapojiť sa do environmentálnych výchovno.vzdelávacích programov priamo riadených organizáciami MŽP SR, ktoré sú určené pre školy:
- + Zelený vzdelávací fond [www.zelenyvzdelavacifond.sk](http://www.zelenyvzdelavacifond.sk)., Štátna ochrana prírody SR <http://npsmalafatra.sopsr.sk/sprava-np/skola-ochrany-prirody/> Slovenská agentúra životného prostredia <http://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/enviromentalna-vychova-a-vzdelavanie.html>.
- + Vo vzdelávacom procese mať na zreteli aktívne výchovné pôsobenie na žiaka, venovať pozornosť jeho meniacemu sa či zmenenému chovaniu, jeho vzťahom k iným a k sebe samému. V rámci plnenia Národného programu boja proti drogám zaoberať sa problematikou drogovej závislosti i inými druhmi závislosti. Poskytnúť alebo privolať pomoc, ak žiak o ňu požiada, alebo je zrejmé, že ju potrebuje. Orientovať sa na prevenciu. Rešpektovať práva žiaka v Deklarácii práv dieťaťa.
- + Vo výchovnom pôsobení na hodinách SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, TSV ANJ, NEJ, MAT, CHE zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv. V zmysle Národného plánu výchovy k ľudským právam využívať manuál výchovy a vzdelávania mládeže k ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO.
- + V pedagogickom prístupe rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa (oznámenie č. 104/1991Zb. v znení oznámenia č. 50/2003 Z.z.) a prijateľnou formou oboznamovať žiakov s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle tohto dokumentu. Informovať žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa a o účasti detí v ozbrojených konfliktoch (oznámenie č.256/2009 Z.z.) Opčnom protokole

k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii (oznámenie č. 424/2004 Z.z.), Opčnom protokole o procedúre oznámení (oznámenie č. 91/2014 Z.z.) Dohovor o právach dieťaťa a jeho opčné protokoly sú dostupné na webovej stránke organizácie UNICEF Slovensko [www.unicef.sk/kto-sme/prava-deti/dohovor-o-pravach-dietata](http://www.unicef.sk/kto-sme/prava-deti/dohovor-o-pravach-dietata). V súlade so stratégiou kriminality a inej protispoločenskej činnosti v SR na roky 2016-2020 sa odporúča učiteľom aplikovať článok 5 Dohovoru Rady Európy o ochrane detí pred sexuálnym vykorisťovaním a sexuálnym zneužívaním vo výchovno-vzdelávacom procese, na triednických hodinách a v mimoškolských aktivitách.

- ✚ Podporovať rozvoj kompetencií pre demokratickú kultúru prostredníctvom komplexných interaktívnych aktivít zohľadnením všetkých aspektov štyroch dimenzií – hodnoty, postoje, schopnosti, poznanie a kritické porozumenie. Posilňovať spoluúčasť žiakov na riadení života školy efektívnejšou spoluprácou so školskými parlamentmi a prispievať tak k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti. Klásť dôraz na implementáciu hodnotovej výchovy do všetkých zložiek výchovnovzdelávacieho procesu. Podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím.. Reflektovať na aktuálnu spoločensko-kultúrnu situáciu u nás a vo svete z pohľadu hodnotového vzdelávania a uplatňovania/porušovania etických a morálnych prvkov.
- ✚ Na podporu ochrany a dodržiavania ľudských práv a slobôd v prostredí škôl a školských zariadení je potrebné využívať Metodický materiál desegregácie škôl pre zriaďovateľov, riaditeľky a riaditeľov – Spolu v jednej lavici. Vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisťi.
- ✚ V rámci prevencia rizikového správania je potrebné využívať:
  - ✚ Výskumy z oblasti prevencie
  - ✚ Prieskum, tabak, alkohol, drogy
  - ✚ Vplyv legálnych a nelegálnych drog na život žiakov základných a stredných škôl.
  - ✚ Sociálne determinanty zdravia školákov.
- ✚ V súlade s Konceptiou boja proti extrémizmu a radikalizmu sa odporúča využiť Trestný zákon SR, 12. hlava, § 421 – § 425), |Konceptiu boja proti radikalizácii a extrémizmu do roku 2024, metodický list s odporúčaniami a metodickými ukážkami

zameranými na disciplinárny prístup v procese identifikovania znakov radikalizácie mládeže na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk)

- ✚ Vo výchovnom pôsobení na hodinách SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, TSV ANJ, NEJ, MAT, CHE zapájať žiakov do realizácie a súťaží zameraných na aktivity, ktoré vyjadrujú postoj žiaka k téme alebo historickej udalosti pod názvom „Kto nepozná svoju históriu, tak sa z nej nepoučí a stále ju opakuje“ Aktivity prevencie extrémizmu a radikalizmu uskutočňovať prostredníctvom realizácie literárnych projektov, súťaží s historickým, právnym a hodnotovým zameraním (eseje, spomienkové denníky a pod.) a tiež aj prostredníctvom umeleckých projektov (súťaže s historickým, právnym a hodnotovým zameraním (výtvarné a pod. )
- ✚ Realizovať prevenciu radikalizmu a extrémizmu vo výchovno-vzdelávacom procese, využívať metodické a podporné materiály, odborné informácie, metodické námety/inšpirácie na témy globalizácia, ľudské práva, radikalizácia, extrémizmus, migračná kríza a výchova k hodnotám národného a svetového kultúrno-historického dedičstva, riešenia proti radikalizácii SR, používať k výučbe témy holokaust doplnkové edukačné materiály k výučbe témy holokaust v základných a stredných školách, vypracovaný v spolupráci s Múzeom holokaustu v Seredí, vrátane metodického listu, ŠPÚ, Odporúčania Pre Výučbu A Vzdelávanie O Holokauste. IHRA, 2019 – metodická pomôcka pre pedagógov (praktické rady a tipy ako správne vyučovať o holokauste), Prevencia-proti-radikalizácii-v-online-prostredí. MV SR, 2019 – odborná príručka, Príručka pre učiteľov a učiteľky o predchádzaní násilnému extrémizmu. UNESCO, 2016
- ✚ Pri výučbe kontroverzných tém prostredníctvom Výchovy k demokratickému občianstvu a ľudských práv (EDC/HRE) využívať Vzdelávací balíček pre učiteľov a učiteľky. Rada Európy, 2015, preklad – publikácia obsahuje aj program vzdelávacích činností
- ✚ Realizovať multikultúrnu výchovu v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie. Zabezpečiť filmové alebo divadelné predstavenie s tematikou ľudských práv. Viest' žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní žiackej školskej rady a podporovať participáciu žiakov i rodičov na tvorbe školského poriadku, pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam. Nadálej uskutočňovať Olympiádu

ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov stredných škôl, pokračovať s realizáciou Olympiad ľudských práv, viac informácií na [www.olp.sk](http://www.olp.sk), [www.olympiady.sk](http://www.olympiady.sk).

- ✚ Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovanm besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstaven s tematikou ľudských práv. Využívať projekt „Živé knihnice“, zameran na problematiku odstraňovania predsudkov a intolerancie medzi ľuďmi, odstraňovanie predsudkov k menšinám, k zdravotne a mentálne hendikepovaným a k marginalizovaným skupinám. Informácie sú zverejnené na [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk) v časti Projekty – Ľudské práva. Realizovať v spolupraci s mimovladnymi organizáciami osvetovú činnosť, aktivity, prednashky, besedy zamerané informovanosti žiakov o migrantoch. Vychádzať z Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutm na roky 2014-2020, šíriť povedomie o Dohovore OSN o právach osôb so zdravotným postihnutm. Umožniť žiakom obhajovať ich práva a záujmy prostredníctvom školskej rady. Podporovať potrebu zabezpečenia bezbariérovosti škôl a zapojiť sa do výzvy k riešeniu danej problematiky bezbariérovosti prostredia. Bezbariérové prostredie je jednou zo základných podmienok pre realizácií inkluzívneho vzdelávania.
- ✚ Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitosti, rešpektovanie výchovno-vzdelavacich potrieb a individuálnych osobitosti detí, žiakov alebo uastnikov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktivne zapojenie do výchovno-vzdelavacich činnosti Detom a žiakom so zdravotným znevyhodnenm umožniť vo vyučovacom procese, ale aj v čase mimo vyučovania, používanie kompenzačných a iných pomôcok a poskytovať im primerané upravy v súlade s ich individuálnymi špeciálnymi výchovno-vzdelavacimi potrebami.
- ✚ Pedagogickú diagnostiku orientovať predovšetkym na zohľadňovanie silných stránok dieťaťa alebo žiaka, identifikovanie prekazok a nerovnosti vo výchove a vzdelavan a ich nasledne odstraňovanie.
- ✚ Informovať študentov o zákone Z. z. o ochrane osobných udajov a kontrole dodrzavania zákona č. 18/2018 o zmene a doplnení niektorých zákonov.



- ✚ Zapájať sa do projektu Slovenského výboru UNICEF pod názvom Škola priateľská deťom – [www.unicef.sk](http://www.unicef.sk). „Škola bez nenávisti“ – uplatňovať prevenciu šikanovania, kyberšikanovania a nenávistných prejavov v SŠ.
- ✚ Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na enviromentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti.
- ✚ Uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP, rozvíjať osvetovú vzdelávaciu činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, medzinárodnej úrovni. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, enviromentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete. Zapájať sa do medzinárodného enviromentálneho programu Zelená škola – [www.zelenaskola.sk](http://www.zelenaskola.sk), podporovať projekty a súťaže s enviromentálnym zameraním. Motivovať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach enviromentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín, podporovať ich do dobrovoľných aktivít. Zapájať sa do vzdelávacích projektov Globálny etický program – Etika v podnikaní – [www.gep.jasr.sk](http://www.gep.jasr.sk).
- ✚ Venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, podporovať aj aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy. Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu. Zapájať sa do kampaní „Odstráň obezitu“ a projektov „Hovoríme o jedle“, „Červené stužky“, „Zdravie a bezpečnosť v školách“.
- ✚ Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Efektívne využívať ihriská a telocvične škôl, sprístupniť ich na športovú činnosť aj mimo vyučovacieho procesu a vyučovacích dní.
- ✚ Realizovať aktivity, ktoré vyplývajú z Národného programu prevencie obezity, realizovať programy na [www.bezpre.sk](http://www.bezpre.sk).
- ✚ Zvyšovať atraktivitu telesnej a športovej výchovy prostredníctvom moderných metód výučby. Uplatňovať princípy aktívnej školy a zapojiť sa do pilotného projektu manažmentu kvality pohybových aktivít na školách tzv. Skóre Aktívnej školy. Podporovať vzdelávanie PZ v témach na podporu aktívneho životného štýlu a trvalo udržateľného správania.

- ✚ Zapojiť sa do programu vzdelávania o olympijských hodnotách (Olympic Value Education Programme – OVEP) je nástroj hodnotovej výchovy, ktorý prostredníctvom športu a kľúčových hodnôt olympizmu pomáha mladej generácii pri pestovaní pozitívnych charakterových vlastností.
- ✚ Realizovať športové, kultúrne a vzdelávacie súťaže pre žiakov stredných škôl, počas týždňa olympijských aktivít, na základe motto „Uč sa, hýb sa, objavuj!“
- ✚ Vymedziť priestory na propagáciu zdravotného životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity, aj za účasti lekárov a zástupcov regionálnych úradov verejného zdravia. Zapájať žiakov do športových súťaží vyhlasovaných MŠVVaŠ SR – [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk) v menu Šport – Šport a zdravie a na [www.skolskysport.sk](http://www.skolskysport.sk)
- ✚ Plniť úlohy, ktoré vyplývajú z Národného programu starostlivosti o deti a dorast v Slovenskej republike s dôrazom na zdravotnú fyzickú aktivitu detí a žiakov na podporu rodičovských schopností mladej generácie, najmä zo sociálne znevýhodnených skupín. Sledovať informácie, metodiky a príklady dobrej praxe z oblasti podpory zdravého životného štýlu a prevencie rizikového správania detí na [www.bezpre.sk](http://www.bezpre.sk).
- ✚ V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS zamerať sa na prevenciu rizikového správania sa v období dospievania. Realizovať prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami, pravidelne uskutočňovať besedy so psychológom, resp. lekárom a vyhlasovať aktivity k Svetovému dňu boja proti HIV/AIDS, zapojiť sa do celoslovenskej kampane pod názvom Červené stužky – [www.cervenestuzky.sk](http://www.cervenestuzky.sk). Venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie.
- ✚ Vypracovať vlastné triedne a školské programy prevencie šikanovania a kyberšikanovania v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach  
[www.prevenciasikanovania.sk](http://www.prevenciasikanovania.sk),  
 Smernica č. 36/2018 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach,  
 zákon č. 18/2018 Z. z. o ochrane osobných údajov a kontrola dodržiavania.

- ✚ V rámci Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi kreatívne realizovať besedy s vyškolenými psychológmi z pedagogicko–psychologickej poradní v spolupráci s Medzinárodnou organizáciou pre migráciu o možných rizikách práce v zahraničí a preventíí pred neľudským zaobchádzaním a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane.
- ✚ V zmysle úloh vyplývajúcich pre rezort školstva zo Stratégie prevencie kriminality realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu morálneho a právneho vedomia – [www.bezpre.sk](http://www.bezpre.sk).
- ✚ Naďalej prehĺbovať proces humanizácie na hodinách SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV s dôrazom na prechod od autority k partnerstvu na budovanie kvalitného vzťahu učiteľ – žiak, na vyvolanie pocitu spoluzodpovednosti žiaka za dosiahnuté výsledky v predmete.
- ✚ V zmysle Národného programu duševného zdravia realizovať aktivity a programy na prevenciu civilizračných ochorení, na podporu telesného a duševného zdravia. Spolupracovať so Slovenským Červeným krížom, Ligou za duševné zdravie. Vyhlasať aktivity k Svetovému dňu duševného zdravia, Týždňu boja proti stresu, Svetovému dňu nefajčenia, Európskemu týždňu boja proti drogám, Svetovému dňu prevencie HIV/AIDS, Európskemu týždňu bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a pod.
- ✚ Podnecovať žiakov využívať internet v príprave na hodiny SJL, DEJ, OBN, ETV, NBV, MAT, CHE, INF, ANJ, NEJ, TSV.
- ✚ Realizovať Národný program informačnej gramotnosti.  
V rámci digitalizácie poskytnúť žiakom informácie o zdrojoch poznania a dát:  
RIAM, konto na používanie elektronických služieb a prihlasovanie do aplikácií poskytovaných ministerstvom školstva.  
Vzdelávacia a informačná platforma VIKI – okrem vzdelávacieho obsahu poskytuje funkcionality vytvárania vlastných knižníc obsahu, tvorby, zadávania a hodnotenia úloh, kvízov a testov, vytvárania a publikovania vlastného obsahu, vyhľadávania a triedenia obsahu podľa názvov tém, kategórií a podobne.
- ✚ Etické usmernenia o používaní umelej inteligencie a údajov pri výučbe a učení sa pre pedagógov – elektronická verzia vo všetkých európskych jazykoch.

Usmernenia pre učiteľov a pedagógov týkajúce sa boja proti dezinformáciám a podpory digitálnej gramotnosti prostredníctvom vzdelávania a odbornej prípravy (anglická a slovenská verzia)

Európsky rámec digitálnych kompetencií (tzv. DigCompEdu) pre pedagógov má slúžiť na to, aby si dokázali určiť úroveň svojich digitálnych kompetencií. Vychádza zo všeobecných digitálnych kompetencií DigComp (aktuálne vyšla verzia DigComp 2.2). Okrem toho ponúka výklad digitálnych kompetencií, ktoré budú potrebné pre občanov v budúcnosti. DigCompEdu podrobne popisuje 22 kompetencií organizovaných v 6 oblastiach.

Stratégia digitálnej transformácie Slovenska 2030

Akčný plán digitálneho vzdelávania (2021 – 2027)

Program informatizácie školstva do roku 2030 a nadväzujúci Akčný plán

Stratégia Slovenskej republiky pre mládež na roky 2021 – 2028

- ✚ Zapojiť sa do aktuálnych súťaží.
- ✚ Podporovať tvorivosť žiakov prostredníctvom rôznych aktivít.
- ✚ Podľa predbežného záujmu na základe ponukového listu z MC v ZA, BB zúčastniť sa seminárov, resp. iných foriem vzdelávania (po predchádzajúcom súhlase vedenia školy).
- ✚ Snažiť sa podporovať povedomie o schopnostiach a prínose osôb so zdravotným postihnutím, ako aj ich prínosu pre trh práce.
- ✚ Sledovať ponuky kníhkupectiev a iných firiem s jazykovou literatúrou., históriou, OBN a ďalšími médiami, aby sme v prípade uvoľnenia finančných prostriedkov z rozpočtu školy mohli zakúpiť vytipované pomôcky.
- ✚ Systematicky budovať školskú knižnicu vhodnú na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimovyučovacích aktivít. Informácie a dokumenty, nevyhnutné pre činnosť školských knižníc, sú zverejnené na [www.spgk.sk](http://www.spgk.sk) v časti Školské knižnice. Využívať knižnično-informačné služby a podujatia. Zapájať sa do projektu Záložka do knihy Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.
- ✚ Rozvíjať čitateľské projekty rozvíjajúce sociálne zručnosti žiakov. Vypracovať plán aktivít na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a začleniť ho do ŠkVP. Podporovať aj vzdelávanie pg. zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti.. Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre túto oblasť je zverejnený na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk). Formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach. Využívať možnosť celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít MPC v oblasti

rozdvižanie čitateľskej gramotnosti. Na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti využívať uvoľnené úlohy PISA a metodické príručky na [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk) v rámci všetkých predmetov v SŠ.

- ✚ Nadalej sa vzdelávať v oblasti finančnej gramotnosti, klásť dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa. Venovať zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaniu kompetencií žiakov v tejto oblasti. Snažiť sa realizovať projekt Viac ako peniaze na podporu finančnej gramotnosti a aktivity, o ktorých možno získať informácie na [www.fininfo.sk](http://www.fininfo.sk). Na podporu výučby finančnej gramotnosti využívať centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy [www.iedu.sk/vseobecneinformacie/financnagramotnost/stranky/default.aspx](http://www.iedu.sk/vseobecneinformacie/financnagramotnost/stranky/default.aspx).
- ✚ Osvojenie si základného preventívneho opatrenia školy – základného princípu „Sme škola, kde sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách“. Realizovať rôzne besedy, aktivity, súťaže s danou problematikou.
- ✚ Činnosť zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení.
- ✚ Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.
- ✚ Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a využiť ich v praxi. Výstupy z projektu sú zverejnené na [www.ssiba.sk](http://www.ssiba.sk).
- ✚ Zvýšenú pozornosť venovať ochrane žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu, kontrola pri používaní internetu, správania sa v internetovom (kybernetickom) priestore, [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk), [www.stopline.sk](http://www.stopline.sk), [www.pomoc.sk](http://www.pomoc.sk).
- ✚ Vyzdvihnúť práva osôb so zdravotným postihnutím, poukázať na ich schopnosti a prínos, podporovať uznávanie ich zručností, predností ako aj ich prínos pre trh práce.
- ✚ Poskytnúť informácie o ľudskoprávných a advokátskych organizáciách
- ✚ a mimovládnych neziskových organizáciách pôsobiacich v tejto oblasti.

- ✚ Rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa –informovať žiakov o príslušných
- ✚ ustanoveniach Opčného protokolu k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii. Z. z. o ochrane osobných údajov a kontrola dodržiavania zákona č. 18/2018 o zmene a doplnení niektorých zákonov
- ✚ Zapájať sa do súťaže Modelový Európsky parlament, ktorý podporuje myšlienku európskeho občianstva a umožňuje žiakom oboznámiť sa s prácou inštitúcií Európskej únie, najmä Európskeho parlamentu, zasadnutia ktorého simuluje. Viac informácií na [www.iuventa.sk](http://www.iuventa.sk) – Modelový Európsky parlament.
- ✚ Prevencia extrémizmu a radikalizmu, besedy na témy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a ľudských práv, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkých formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- ✚ Na odstránenie jazykových bariér organizovať kurzy štátneho jazyka pre deti cudzincov podľa § 146 zákona č. 245/2008 Z. z., ktoré organizačne a finančne zabezpečujú regionálne úrady školskej správy v spolupráci s orgánmi územnej samosprávy podľa § 10 ods. 12 zákona č. 596/2003 Z. z. b. Pri hodnotení postupovať ako pri hodnotení žiakov po prestupe na školu s iným vyučovacím jazykom v súlade s čl. 11 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. c. Podporovať cieľnú spoluprácu škola – učiteľ – rodič/zákonný zástupca – žiak. Využívať príručku pre učiteľov žiakov-cudzincov Slovenčina ako cudzí jazyk, Vzdelávanie detí cudzincov, Hodnotenie žiakov – cudzincov v základnej škole a strednej škole v školskom roku 2022/2023, metodické materiály a videá zamerané na utečencov, azyl a migráciu pre učiteľov a žiakov, informácie k vzdelávaniu žiakov z Ukrajiny a podporné materiály a webináre. (absolvovať inscenáciu DOMOV (kde je ten tvoj?) s následnou diskusiou, ktorú pripravilo Divadlo Nová scéna Bratislava. Úlohou inscenácie je demýtizovať pojem utečenec a azyl a poukázať na neľahké osudy konkrétnych ľudí.).
- ✚ Naďalej spolupracovať s PK odborných predmetov.

Plán práce jednotlivých zasadnutí PK sa riadi:

- pokynmi MŠ SR: Sprievodca školským rokom 2023/2024
- plánom práce školy na šk. rok 2023/2024
- vychádzať z analýzy práce PK na šk. r. 2022/2023
- školským vzdelávacím programom

Zasadnutia PK všeobecnovzdelávacích predmetov sa budú konať v mesiacoch september, október- november, december, január - február, marec - apríl, jún.

Ostatné zasadnutia sa budú realizovať podľa potreby.

Program zasadnutí:

September 2023

- plán práce na šk. r. 2023/2024
- prerokovanie tematických plánov, vypracovanie nových tematických plánov, úprava tematických plánov)
- plán exkurzií na šk. r. 2023/2024
- plán súťaží na šk. r. 2023/2024
- schválenie návrhu vstupných previerok v učebných i študijných odboroch zo slov. jazyka a literatúry, matematiky
- 1. september – Deň ústavy
- 8. september – Deň finančnej gramotnosti, projekt, rozvíjanie finančnej gramotnosti
- 9. september – Deň obetí holokaustu a rasového násillia
- Európsky deň jazykov – ANJ, NEJ

Október – november 2023

- Medzinárodný deň starších ľudí (seniorov) – 1. október
- vyhodnotenie vstupných previerok v študijných i učebných odboroch
- vypracovanie návrhu na súbor cvičení na odstránenie najčastejších chýb zo vstupných previerok
- plnenie tematických plánov
- návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku
- október 2023 – Medzinárodný deň školských knižníc

- 2. október Svetový deň bez násilia - „Konať v najlepšom záujme dieťaťa“-  
prevencia šikanovania, kyberšikanovania a nenávistných prejavov – dotazník,  
vyhodnotenie, opatrenia
- zapájanie žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním  
besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, divadelných predstavení s tematikou  
ľudských práv podľa aktuálnej epidemiologickej situácie
- príprava Olympiády ľudských práv ako súťaže medzi jednotlivými triedami –  
využitie Manuálu výchovy mládeže k ľudským právam KOMPAS – Každý iný –  
všetci rovní, projekt KOMPASITO
- beseda na témy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a ľudských práv,  
rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkých formám diskriminácie, xenofóbie,  
antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky  
migrácie
- štúdium odborných časopisov, priebežné dopĺňanie uč. pomôcok v jednotlivých  
predmetoch
- príprava a realizácia školskej súťaže v Sudoku
- príprava a realizácia školského kola Olympiády ľudských práv
- zapojenie žiakov do olympiád a súťaží – Expert, olympiáda v ANJ, NEJ
- príprava a realizácia školského kola olympiády v ANJ a NEJ
- súťaž v stolnom tenise podľa aktuálnej epidemiologickej situácie
- Európsky deň boja proti drogám
- Žilinská knižnica – informačno-poznávacia exkurzia – podľa aktuálnej  
epidemiologickej situácie

#### December 2023

- príprava triednych kôl HK
- príprava školského kola HK
- príprava triednych kôl BO
- príprava školského kola BO
- plnenie plánu exkurzií, výmena poznatkov a skúseností z exkurzií
- pedagogické aktuality
- školské kolo Olympiády ľudských práv ako súťaže – KOMPAS – Každý iný –  
všetci rovní, projekt KOMPASITO



- v rámci Národného programu boja proti obchodovania s ľuďmi zrealizovať besedu so psychológom
- súťaž EXPERT
- vyhodnotenie školskej Olympiády v anglickom jazyku
- vyhodnotenie školskej Olympiády v nemeckom jazyku
- zapájanie žiakov do dobrovoľníckych aktivít, spolupráca v oblasti organizovania dobrovoľníctva na škole s dobrovoľníckymi centrami a dobrovoľníckymi organizáciami v lokalite školy
- súťaž v športovej kolektívnej hre

#### Január - február 2024

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok šk. r. 2023/2024
- príprava na externú časť a PFIČ maturitnej skúšky zo slov. jazyka a literatúry, anglického a nemeckého jazyka
- školské kolo BO
- vyhodnotenie Olympiády ľudských práv
- školské kolo HK
- „Použi hlavu!“ -rozvoj kritického myslenia, v rámci Národného programu starostlivosti o deti a dorast propagovať zdravý životný štýl, prevenciu obezity a zvýšiť pohybové aktivity – odporúčať vhodnú literatúru, film, internet...
- lyžiarsky kurz
- informácie o súťažiach v rámci predmetov PK
- kontrola plnenia tematických plánov
- nábor na matematickú súťaž KLOKAN
- pedagogické aktuality
- príprava žiakov na externú a internú časť MS
- vyhodnotenie školského kola BO

#### Marec – apríl – máj 2024

- organizačné pokyny k priebehu ústnej zložky maturitnej skúšky
- prerokovanie návrhov na prijímacie skúšky na denné a nadstavbové štúdium
- plnenie tematických plánov a plánu exkurzií v 2. polroku šk. r. 2023/2024
- výmena skúseností z exkurzií a školení

- Marec mesiac knihy – beseda o význame knihy pre človeka – zvyšovanie čitateľskej gramotnosti
- formovanie kladného vzťahu ku knihe a literatúre- realizácia Literárneho okienka s aktuálnymi informáciami o nových knižných tituloch, začínajúcich spisovateľoch.....
- Matematická súťaž KLOKAN – vyhodnotenie
- vyhodnotenie školského kola BO
- súťaž vo veslovaní
- Projekt „Zdravie v školách“ – prevencia návykových závislostí (nikotín, alkohol, drogy, automaty, poukázať na opatrenia ohľadom používania mobilného telefónu),
- 7. 4. Svetový deň zdravia, Deň narcisov
- schválenie návrhu maturitných tém zo SJL a cudzích jazykov
- informácie o príprave maturantov na MS
- písomná časť a ústna časť MS
- príprava plaveckého kurzu

#### Jún 2024

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok šk. r. 2023/2024
- vyhodnotenie využívania IKT, FG, ČG, PT a zapracovaných tém súvisiacich s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu vo výchovno-vzdelávacom procese
- vyhodnotenie externej časti a PFIČ maturitnej skúšky
- Školský olympijský deň
- vyhodnotenie súťaží a exkurzií za šk. r. 2023/2024
- vyhodnotenie plaveckého kurzu
- zhodnotenie celoročnej práce PK
- návrhy na skvalitnenie práce PK na šk. r. 2024/2025

Všetky aktivity so žiakmi, besied, exkurzie, súťaže sa budú realizovať podľa aktuálnych podmienok.

Ďalšími bodmi programu na zasadnutí PK sú: problémoví žiaci, rodinné prostredie žiakov – siroty, polosiroty, žiaci s poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia), aktuálne otázky vyučovania, informácie zo seminárov, školení, gremiálnej porady, kontroly a hospitácie, novinky z literatúry, cudzích jazykov, trendy a iné aktuálne problémy.

Počas šk. r. 2023/2024 priebežná spolupráca s PK odborných predmetov, s MC, s VÚC, s MS, s ŽK a CPPP a P, sledovanie odborných časopisov, spolupráca vyučujúcich v rámci medzipredmetových vzťahov.

Vypracovala: Mgr. Helena Bohovičová