

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA PODNIKANIA, SASINKOVA 45, ŽILINA

**PLÁN PRÁCE PK ODBORNÝCH PREDMETOV
NA ŠKOLSKÝ ROK 2023/2024**

September 2023

Ing. Ivana Kvašňovská
Predseda PK

Členovia PK:

Ing. Janka Balalová
Ing. Zuzana Bazgerová
Ing. Miroslava Deckárová
Ing. Milada Harenčárová
Mgr. Alena Chupáčová
Ing. Ivana Kvašňovská
Ing. Martina Lamošová
Mgr. Lucia Marková
Mgr. Mária Patylová
Ing. Mária Poliačková
Ing. Zora Šenoldová
Mgr. Katarína Töröková
Ing. Ivo Vít
Mgr. Anna Mitková
Bc. Monika Mravcová

Priebežné úlohy na školský rok 2023/2024

1. Výchova a vzdelávanie v škole sa bude uskutočňovať podľa ŠkVP s účinnosťou od 1. septembra 2013 a podľa platných Dodatkov č. 1 až 8 k ŠkVP.
2. Výchova a vzdelávanie prvých ročníkov sa bude uskutočňovať podľa platného ŠkVP a v súlade s Dodatkom č. 8 k ŠkVP platného od 1. 9. 2022 so zapracovanými kľúčovými kompetenciami, výchovno-vzdelávacími stratégiami a ekonomickým vzdelávaním, platnými výkonovými a obsahovými štandardami.
3. Zameriť vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania.
4. V zmysle Zákona NR SR o štátnom jazyku dbať na hodinách na správnosť používania slovenského jazyka v procese vyučovania.
5. Pomáhať študentom prvých ročníkov adaptovať sa na nové prostredie, najmä pri odborných predmetoch.
6. Motivovať žiakov k lepším výchovno-vzdelávacím výsledkom a k lepšiemu správaniu prostredníctvom exkurzií, besied a žiackych súťaží, lepšou spolupracou s rodičmi žiakov, zapožičiavaním odbornej literatúry žiakom.
7. Prehlbovať proces humanizácie s dôrazom na prechod od autority k partnerstvu pri budovaní kvalitného vzťahu učiteľ - žiak.
8. Realizovať vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti s dôrazom na boj proti korupcii, klientelizmu a ochrany spotrebiteľa, zdroj <https://www.minedu.sk/dalsie-informacne-zdroje/>.
9. Rozvíjať a skvalitniť osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na stratégiu environmentálnej politiky do roku 2030 zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, zdroj https://www.minzp.sk/files/iep/03_vlastny_materiál_envirostrategia2030_def.pdf.
Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života. Venovať pozornosť zaradeniu tém UNESCO (pamiatky a ich ochrana a pod.) do vyučovacieho procesu. Zapojiť sa do environmentálnych výchovno-vzdelávacích programov priamo riadených organizáciami MŽP SR, ktoré sú určené pre školy:

- Zelený vzdelávací fond www.zelenyvzdelavacifond.sk, Štátna ochrana prírody SR <http://npsmalafatra.sopsr.sk/sprava-np/skola-ochrany-prirody/>, Slovenská agentúra životného prostredia <http://www.sazp.sk/zivotne-prostredie/enviromentalna-vychova-a-vzdelavanie.html>
10. Vo výchovnom pôsobení na hodinách v súlade s Celostátnou stratégiou ochrany a podpory ľudských práv, zdroj <https://www.minedu.sk/celostatna-strategia-ochrany-a-podpory-ludskych-prav-uznesenie-vlady-sr-c-712015/>.
 11. Poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä migrácia, konflikt na Ukrajine, extrémizmus, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov).
 12. Poukázať na Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019-2023.
 13. Rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa -informovať žiakov o príslušných ustanoveniach Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii, https://www.unicef.sk/files/dohovor_o_pravach_dietata.pdf.
 14. Posilňovať spoluúčasť žiakov na riadení školy efektívnejšou spolupracou so žiackymi školskými radami a prispievať tak k rozvíjaniu výchovy k demokratickému občianstvu a občianskej spoločnosti.
 15. Podpora odporúčania k prevencii obezity - akčný plán prevencie obezity 2015-2025, zdroj https://www.uvzsr.sk/docs/info/podpora/NAPPO_2015-2025.PDF.
 16. Realizovať zdravý životný štýl ako prevenciu rizikového správania žiakov, prevenciu drogových závislostí a zamedzenie šírenia legálnych a nelegálnych drog v školách v súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS, Združenie informačných a poradenských centier mladých, zdroj <http://icm.sk/index.php/zipcem>.
 17. Zapájať žiakov do kampane Červené stužky na www.cervenestuzky.sk. Európskeho týždňa športu, ktoré sú dostupné na stránke www.tyzdensportu.sk.
 18. Vytvárať podmienky pre pozitívnu motiváciu žiakov, aktívne učenie sa; prenechať žiakom primeranú zodpovednosť za svoje učenie.
 19. Využívať elektronické zdroje na vyučovaní a systematickú elektronickú komunikáciu so žiakmi a zákonnými zástupcami a zvýšiť efektívnosť času aj zaťaženosť životného prostredia.
 20. Viesť študentov k aktívnej obsluhu užívateľských programov na odborných predmetoch.
 21. Pokračovať v priebežnom slovnom hodnotení žiakov a poskytovaní spätnej väzby s poukázaním na oblasti, v ktorých žiak dosiahol úspech a navrhnutím postupov a krokov, na ktoré by sa mal žiak zamerať v budúcnosti pre dosiahnutie pokroku.
 22. Zohľadňovať požiadavky trhu práce a zmeny legislatívy pri aktualizácii učiva.
 23. Rozvíjať kritické myslenie žiaka a jeho občianskych kompetencií s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerancie a demokracie.
 24. Uplatňovať pedagogické inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúce k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov.
 25. Zavádzať aktivizujúce metódy rozvíjajúce kľúčové kompetencie žiakov s dôrazom na stimuláciu činnostného učenia sa a rozvoj kritického myslenia (napr. konštruktivistické metódy).
 26. Formovať priateľské a empatické vzájomné vzťahy medzi pedagogickými a odbornými zamestnancami a žiakmi.
 27. Rozvíjať intenzívne čitateľskú gramotnosť žiakov vo všetkých predmetoch.
 28. Odstraňovať bariéry vo vzdelávaní menej úspešných žiakov dôsledným vypracovaním systému včasného varovania o rizikových skupinách a uplatňovaním systému ich podpory, identifikovať faktory vedúce k predčasnému ukončovaniu školskej dochádzky, pomáhať im pri prekonávaní prekážok vytvorených vzdelávacím systémom.
 29. Podpora národnej stratégie kybernetickej bezpečnosti na roky 2021-2025 s dôrazom na ochranu žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk.
 30. Realizovať navrhnuté odborné exkurzie v školskom roku 2023/2024.
 31. Pokračovať v spolupráci s PK všeobecno-vzdelávacích predmetov.

32. Prepájať obsah teoretického vyučovania s praktickou prípravou a cielene využívať praktické zručnosti žiakov pri osvojovaní teoretických vedomostí.
33. Pokračovať vo využívaní poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom, didaktické techniky vo výchovno-vzdelávacej činnosti.
34. Prekonávať kultúrne, jazykové a socioekonomické bariéry vyplývajúce z prostredia rodín žiakov.
35. Navštevovať školenia za účelom zlepšovania si vedomostí z odborných predmetov podľa ponuky Metodicko-pedagogického centra a iných vzdelávacích organizácií podľa ich aktuálnej ponuky a získané vedomosti využívať vo výchovno-vzdelávacom procese.
36. Študovať odoberané odborné časopisy a odbornú literatúru za účelom získavania nových aktuálnych poznatkov
37. Poskytovanie informácií k vzdelávaniu žiakov z Ukrajiny, využívať metodické materiály a videá zamerané na utečencov, azyl a migráciu.
38. Prispôbiť obsah vyučovania aktuálnej jazykovej úrovni žiaka na základe posúdenia a výsledku jeho pedagogickej diagnostiky.
39. Využívať informačné video k prevencii zneužívania žien – Nie Si Na Predaj – Každá žena má svoju hodnotu.
40. Implementovať princípy inklúzie a multidisciplinárneho prístupu.
41. Vytvárať klímu školy pre vzájomnú spoluprácu, šíriť myšlienky vzájomného rešpektu, podpory a spolupráce, rozvíjať schopnosti nenásilnej komunikácie, akceptácie odlišností a eliminovať prejavy intolerancie a nenávisťi.
42. Znižovanie prípadnej segregácie istej skupiny žiakov na školách, pracovať s metodickým materiálom metodiky desegregácie – Spolu v jednej lavici
43. Vytvárať podmienky na individuálnu podporu všetkých detí a žiakov v školách a zároveň zabezpečiť rovnosť príležitostí, rešpektovanie výchovno-vzdelávacích potrieb a individuálnych osobitostí detí, žiakov alebo účastníkov výchovy a vzdelávania a podporovať ich aktívne zapojenie do výchovno-vzdelávacích činností

Časový harmonogram úloh na školský rok 2023/2024

september - október:

- vypracovanie a úprava tematických plánov, koordinácia tematických plánov odborných predmetov s tematickými plánmi odborného výcviku a odbornej praxe,
- návrh plánu odborných exkurzií,
- návrh plánu odborných besied,
- návrh plánu odborných súťaží,
- návrh plánu práce PK na školský rok 2024/2025,
- návrh plánu kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2023/2024 predmetovej komisie odborných predmetov,
- zasadnutie PK.

november - december:

- zasadnutie PK,
- plnenie plánu exkurzií,
- výmena skúseností pri výučbe odborných predmetov a odborného vyučovania,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. štvrťrok školského roka 2023/2024,
- informácie o absolvovaných exkurziách a školeniach.

január - február:

- zasadnutie PK,
- kontrola plnenia tematických plánov,
- plnenie plánu exkurzií, súťaží a besied,
- informácie o súťažiach a besedách,
- dodržanie časového harmonogramu tematických plánov,
- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok školského roka 2023/2024,
- prerokovanie vyhodnocovacej správy za I. polrok.

marec - apríl:

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 3. štvrťrok školského roka 2023/2024,
- kontrola plnenia tematických plánov,
- prerokovanie zadaní na MS a ZS,
- zasadnutie PK,
- informácie z vykonaných exkurzií a súťaží,
- zvyšovanie a rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov - efektívne rozvíjanie komunikatívnych kompetencií, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, formovanie kladného vzťahu ku knihe.

máj - jún:

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok školského roka 2023/2024,
- zasadnutie PK,
- výmena skúseností z MS a ZS,
- plnenie plánu exkurzií, súťaží a besied,
- zhodnotenie práce predmetovej komisie
- návrhy na skvalitnenie práce PK